

<p>伊江小発祥の地 もう</p> <p style="text-align:center">は 一 毛</p> <p>チャレンジ、学び、笑顔いっぱいの学校をめざして</p>	<p>学校・地域・保護者みんなの子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 伊江っ子よ 強く 正しく 朗らかに! (伊江小校歌より) キャリア教育目標 ○ チャレンジしてやり抜く子 ○ 学び合い、自分で考え表現する子 ○ 笑顔いっぱい、チームワークを発揮する子
---	---

平和の白いはと ~みどり十字機ものがたり~

渡久地政雄さんを講師にお招きして5,6年生で平和学習を行いました。緑十字機は平和の使いとして千葉県の本更津から伊江島まで飛びました。映像を交えて「ほんとうの戦争の終わり」までのことを学びました。代表で小那覇蓮斗さんが「みどり十字機は終戦を伝える重要な役割があったと知りました。・・・戦争について正しい知識をつけて戦争のない世の中にしたいです」と感想を述べました。



沖縄県警戒レベル【第2段階】になりました。



県教委や村教委の指導を受け、これまでの取組の継続と新たな対策を講じます。ご協力よろしくお祈いします。健康観察シート(検温チェックカード)の様式を変更しました。毎日、朝(登校前)の検温及び健康状態の確認をお願いしておりますが、夕(帰宅後)の検温及び健康状態の確認と『家族の発熱や風邪症状』欄を設けた新様式にご記入お祈いします。同居家族に発熱等の症状がある場合は、学校から連絡・確認後、下校・自宅待機の措置をお願いすることもあります。(裏面にありますので確認をお願いいたします。)

タマン放流・サンゴ植え付け体験 6年

タマンの稚魚の放流やサンゴの植え付けを体験して環境を守ることや漁業に携わる方の思いを知ることを目的に行いました。県の担当の方からタマンの生態や「わたしたちにできること」ということで海を知ろう、海に行こう、海をすきになろう、魚をいっぱい食べよう!とのお話がありました。大きく育てね!という思いを込めて放流しました。そのあとサンゴにブロックをつけて植え付けの準備をしました!!



学校では、①毎朝、教室に入る前に健康観察シートと同居人に風邪症状がないか確認する。忘れた場合は教室または保健室で検温をする。②給食準備時にはマスクの着用、飛沫が飛ばないように前を向いて食べる。③教室の窓は、常に3か所開け、換気をする。④教室に入る前や活動後は手洗いをする。⑤エチケットごみ箱の設置など子どもたちの健康・安全を守るため様々な対策をとっております。ご家庭でも、検温、健康観察、マスクの着用等にご協力ください。土日、長期休業も健康観察と新しい生活様式を心がけて行動するようよろしくお願いいたします。

学習評価を新しい3観点に

一学期も残りわずか。新型コロナウイルスによる休校等で、教育課程を見直したり、行事等を縮小したりするなど、今年度一年間で学び残しが無いよう工夫しています。各学級では、一学期を振り返り、生活や学習のまとめを行っています。8月3日～6日には、保護者面談があります。保護者の皆様と直接顔を合わせてお話しする貴重な時間となります。充実した情報交換の場となりますようご協力よろしくお願いいたします。さて、国が定める教育課程の基準である学習指導要領が今年度改訂され、新しい学習指導要領に基づいて教育が行われています。それに伴って、本校では、子どもたちの学習状況を見取る評価の観点を見直しました。新指導要領を踏まえ、次の3つで作成し、評価しています。

①「知識・技能」の習得状況

○ ペーパーテストに加え、文章による説明・観察実験・式やグラフ等で表現する場面を設け、習得状況を評価する。

②「思考・判断・表現」

○ ペーパーテストのみならず、新聞作り、発表、グループや学級における話し合い等の様子等を評価する。

③「主体的に学習に取り組む態度」

○ ノート等の記述、授業中の発言、教師による行動観察や、児童による自己評価等を評価する。



「よいこのあゆみ」は、これまで一部の教科において単元で評価していましたが、今年度はこの評価の観点で作成しています。(体育は教科の特性から単元で評価しています。) 保護者面談でも説明がありますのでご確認ください。