

令和3年6月29日

保 護 者 各 位

伊江村教育委員会  
教育長 内間 常喜  
(公印省略)

各家庭におけるインターネット環境調査について（依頼）

伊江村教育委員会では、災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時において、ICTの活用により全ての子どもの学びを保障できる環境を早急に実現するため、文部科学省の「GIGAスクール構想」に基づき、村内の児童生徒1人1台のタブレット端末を導入しました。（広報誌6月号で紹介しております）

昨年7月にもインターネット環境等のアンケート調査を実施しましたが、実際にタブレット端末を自宅に持ち帰った際に、家庭でインターネットに接続して学習が行えるか状況を把握したいと思います。

なお、調査結果につきましては教育委員会で厳重に管理し、目的以外に使用することはございません。

調査へのご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

記

- 提出物：各家庭におけるインターネット環境調査について（別紙）
- 回答期限：令和3年7月7日（水）
- 提出方法：学級担任へ提出  
※兄弟がいる場合は、最高学年のお子さんが代表して提出する。  
(1家族1枚のみ提出)  
例：小・中学校に兄弟がいる場合は中学生が提出する。

問い合わせ  
伊江村教育委員会 生涯学習課  
担当：金城  
TEL 49-2334 FAX49-2503

## ～各家庭におけるインターネット環境調査～

( ) 小・中 年 組 氏名：\_\_\_\_\_

※小、中学校いすれかに○をしてください。

小、中学校に兄弟がいる場合、すべての氏名を記載ください。

なお、提出する際には、最高学年のお子さんに提出させてください。

(例・・・小、中に兄弟がいる場合は中学生が提出) 7月7日(水) 締め切り

下記の質問にお答えいただき、回答は□に✓をつけてください。

Q1. 学校からタブレット端末を持ち帰った際に、家庭で端末をインターネットに接続して学習が行えるネットワーク環境はありますか。

ある       ない (質問は以上です)

Q2. Q1で「ある」と回答した方のみお答えください。

ご自宅のインターネット接続方法は次のうち、どれに当てはまりますか。

(複数ある場合は、主に使うもの1つに○をしてください)

光回線 (auの「ひかりちゅら」、Wi-Fi 含む)

携帯電話会社が提供する「モバイル Wi-Fi ルーター」

※インターネットに接続するために使う小型で軽量な通信端末のこと。

「モバイルルーター」と呼ばれる。イーコムの WiMAX も該当。

その他 (下記で該当するものに✓を入れてください)

スマートフォンや iPhone などのテザリング機能

※テザリングとはデータ通信を利用してパソコンやタブレット端末、ゲーム機器をインターネットに接続すること。

NTT の「フレッツ光」

その他 ( )

～ご協力ありがとうございました～